

ถูกบังคับให้เรียนแต่ผู้จบปริญญาตกงานสูงสุด

written by Adithep Chanthet | กันยายน 8, 2017

โดย นูรพา เล็กล้นงาม

ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ผู้เข้าอบรมโครงการอบรมนักข่าวภาคอีสานประจำปี 2560 ของเดอะอีสานเรคคอร์ด นำเสนอมากที่สุดในการอบรมครั้งสุดท้ายของปี ระหว่างวันที่ 1-3 ก.ย. ที่ผ่านมา ที่โรงแรมเดอะริเวอร์ จ.นครพนม ซึ่งเป็นสิ่งที่สะท้อนสังคมได้ในระดับหนึ่ง แต่การว่างงานหลังได้รับปริญญาชี้วัดผลงานรัฐบาลได้



วิทยากร ทีมงาน และผู้เข้าอบรม โครงการนักข่าวภาคอีสานของเดอะอีสานเรคคอร์ด ประจำปี 2560 ที่โรงแรมเดอะริเวอร์ จ.นครพนม เมื่อวันที่ 3 ก.ย. 2560

ผู้เข้าอบรมคนแรกเสนอประเด็นค่านิยมของคนในชนบทที่อยากให้ลูกเป็นครู โดยเธอจะไปสัมภาษณ์ครู 2 คน คนแรกเห็นด้วยกับการให้ลูกเป็นครู อีกคนไม่เห็นด้วยกับการให้ลูกเป็นครูโดยตัวเองก็ไม่อยากเป็นครูแต่ต้องทำตาม

ความคาดหวังของคนที่บ้าน ประเด็นข่าวนี้นำมาสู่การตอบคำถามว่า ควรบังคับให้ลูกเป็นครูหรือไม่

ข้าพเจ้าในฐานะวิทยากรอบรมคิดตามไปว่า จะเกิดอะไรขึ้นกับนักเรียนถ้าต้องเรียนหนังสือกับครูที่ไม่ได้อยากประกอบอาชีพครู แล้วเพราะเหตุใดผู้ปกครองในชนบทจึงมักอยากให้ลูกเป็นครู ซึ่งเรื่องนี้คงมีคำตอบหลังจากข่าวชิ้นนี้สำเร็จ

ผู้เข้าอบรมคนต่อมาอยากเขียนข่าวเรื่องมุมมองของครูชาวต่างชาติ ชาวญี่ปุ่นที่มีต่อนักเรียนไทย เพื่อต้องการทราบว่าครูชาวญี่ปุ่นมองนักเรียนไทยอย่างไร

ข้าพเจ้าเห็นว่าเรื่องนี้ น่าสนใจเพราะที่ผ่านมาจะพบว่ามีครูต่างชาติมาสอนหนังสือที่ประเทศไทยเพิ่มขึ้น แต่ยังไม่ค่อยทราบถึงทัศนคติของครูต่างชาติที่มีต่อนักเรียนไทย

ผู้เข้าอบรมอีกคนเสนอเรื่องสถานการณ์รถโรงเรียนในอีสานที่ไม่มีความปลอดภัยแต่นักเรียนไม่มีทางเลือกจึงต้องใช้บริการ ประเด็นนี้ผู้เข้าอบรมต้องการเรียกร้องให้มีสวัสดิการรถรับส่งนักเรียนที่มีความปลอดภัย

เรื่องความปลอดภัยของรถโรงเรียนข้าพเจ้าคิดว่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรมองข้าม แต่การจัดสวัสดิการเรื่องรถโรงเรียนจะมีความเป็นไปได้มากขนาดไหนในยุคนโยบายของรัฐบาลทหารที่เน้นการเพิ่มงบประมาณให้กระทรวงกลาโหม จนเป็นกระทรวงที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด

[งบประมาณ ประจำปี 2561](#) ที่ผ่านความเห็นชอบของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ด้วยคะแนนเสียงเอกฉันท์ 200 เสียง เมื่อวันที่ 31 ส.ค. ที่ผ่านมา สามอันดับแรก คือ กระทรวงกลาโหม 111,962 ล้านบาท กระทรวงศึกษาธิการ 88,191 ล้านบาท และกระทรวงคมนาคม 47,170 ล้านบาท

ผู้เข้าอบรมคนถัดมาเสนอประเด็น การแต่งชุดนักศึกษาของนักศึกษาจะมีผลต่อผลการเรียนหรือไม่ เพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าการแต่งเครื่องแบบมีความสำคัญอย่างไร เนื่องจากพบว่าคณะแห่งหนึ่งมีภาควิชาหนึ่งที่บังคับให้นักศึกษาใส่เครื่องแบบ แต่อีกภาควิชาไม่บังคับ แต่มีการกล่าวอ้างว่าการไม่ใส่ชุดนักศึกษาทำให้ผลการประเมินของคณะดังกล่าวลดลง

ประเด็นนี้เป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าสงสัยเช่นเดียวกันว่าการแต่งเครื่องแบบเกี่ยวข้องกับคุณภาพการศึกษาอย่างไร ซึ่งเรื่องนี้สามารถตั้งคำถามย้อนลงไปถึงการใส่ชุดนักเรียนและบังคับนักเรียนให้ตัดผมสั้นว่าเกี่ยวข้องกับผลการเรียนหรือไม่ ถ้าเกี่ยวข้องกันนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลที่ตัดผมสั้นกว่านักเรียนโรงเรียนเอกชนต้องมีการเรียนที่ดีกว่า แต่มันเป็นเช่นนั้นหรือ

ขณะที่ประเทศไทยมุ่งเน้นกฎระเบียบ แต่คุณภาพการศึกษากลับรั้งท้ายประเทศอื่น

เมื่อปีที่แล้ว องค์กรเพื่อความร่วมมือทางเศรษฐกิจและการพัฒนา เผย**ผลประเมินผลนักเรียนนานาชาติ** หรือ “พีซ่า

” ประจําปี 2558 ซึ่งสำรวจนักเรียนใน 72 ประเทศทั่วโลก พบว่า นักเรียนสิงคโปร์มีคะแนนสูงสุดในทุกด้าน ได้แก่ คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์ ส่วนนักเรียนไทยอยู่อันดับ 54-57 มีข้อกังขาว่าสาเหตุหนึ่งที่ทำให้การศึกษาไม่ก้าวหน้ามาจากการที่ประเทศไทยมีครูที่ไม่อยากเป็นครูด้วยหรือไม่

ผู้เข้าอบรมคนสุดท้ายเสนอประเด็นนักเรียนเลือกเรียนสายอาชีพหลังจบชั้นมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นสิ่งที่แตกต่างจากค่านิยมของสังคมที่นิยมให้นักเรียนเรียนต่อ ม.ปลายมากกว่าเรียนสายอาชีพ

ประเด็นของผู้เข้าอบรมจำกัดอยู่ในเรื่องการศึกษา แต่สำหรับข้าพเจ้ามีข้อสงสัยเพิ่มเติมว่า หลังจากเรียนจบแล้วพวกเขาได้งานทำหรือไม่ และผลกระทบของการที่ผู้ปกครองชาวอีสานอยากให้ลูกหลานเป็นครูคืออะไร

ข้าพเจ้าค้นหาข้อมูลจากสำนักงานสถิติแห่งชาติ จนไปพบ [รายงานสรุปผลการสำรวจ](#)ภาวะการทำงานของประชากร เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2560 มีเรื่องที่น่าสนใจคือ จำนวนผู้ว่างงานตามระดับการศึกษารายภาค ตามตารางข้างล่าง

จากตารางเห็นว่า จำนวนผู้ว่างงานทั้งประเทศประจําเดือนสิงหาคม ปี 2560 มีจำนวน 425,200 คน ภาคอีสานมีจำนวนผู้ว่างงานมากที่สุดจำนวน 133,900 คน เมื่อเจาะลึกลงไปตามระดับการศึกษาของภาคอีสานพบว่าผู้สำเร็จการศึกษาชั้น ม.ปลายตกงานมากที่สุด รองลงมาคือผู้เรียนจบระดับอุดมศึกษา ซึ่งแตกต่างจากภาพรวมของประเทศและภาคอื่นๆ ที่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจะตกงานมากที่สุด

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงาน จำนวนคนระดับการศึกษาที่สำเร็จ ภาค และเพศการปกครอง

ระดับการศึกษาที่สำเร็จ	ชาย				หญิง				รวม				ภาคอีสาน			
	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง
ทั้งหมด	425.2	175.3	250.0	55.0	186.7	47.2	59.6	46.3	23.6	21.7	133.9	21.7	112.2	64.3	27.9	56.5
1. ไม่มีการศึกษา	4.7	0.9	3.8	-	2.0	-	2.0	0.3	0.3	-	-	-	-	2.5	0.6	1.9
2. ศึกษาประถมศึกษา	14.6	3.6	10.9	-	5.7	0.9	4.8	2.7	1.4	1.3	4.0	0.1	4.0	1.4	1.4	-
3. ประถมศึกษา	71.2	21.3	49.9	3.3	19.5	7.6	11.9	2.3	0.9	1.4	25.6	4.6	18.1	20.5	3.0	17.6
4. มัธยมศึกษาตอนต้น	90.8	21.4	33.6	18.7	26.3	11.1	15.3	9.7	9.1	3.7	25.4	2.8	22.6	18.6	3.7	14.9
5. มัธยมศึกษาตอนปลาย	81.6	26.4	39.2	3.3	18.1	10.6	7.4	5.7	7.3	3.0	46.2	4.1	41.1	13.8	6.9	6.9
5.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย	69.3	34.0	35.5	-	11.7	6.8	4.9	5.0	7.2	3.8	42.1	2.4	39.7	10.6	3.7	6.9
5.2 สาขาวิชาชีพ	16.3	17.4	3.9	3.3	6.4	3.9	2.5	0.3	0.3	-	3.1	1.8	1.4	3.2	3.2	-
5.3 สาขาการกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. อุดมศึกษา	158.3	85.5	72.8	37.7	35.1	16.9	18.2	25.1	10.6	14.5	32.0	8.1	24.0	27.5	12.3	15.2
6.1 สาขาบริหาร	95.7	59.0	36.7	27.5	17.0	9.3	7.7	15.5	5.6	10.0	9.7	6.3	3.5	23.8	10.3	13.6
6.2 สาขาวิชา	42.0	22.3	19.7	8.5	14.5	6.0	8.5	7.9	6.5	3.6	9.7	4.0	7.8	1.5	1.5	-
6.3 สาขาการกีฬา	20.6	4.2	16.4	1.7	3.6	1.6	2.0	1.7	0.5	1.2	1.6	-	1.6	2.2	0.5	1.7
7. การศึกษาระดับอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ทั้งหมด	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
1. ไม่มีการศึกษา	1.1	0.5	1.5	-	1.1	-	1.1	0.6	1.1	-	-	-	-	2.9	2.2	3.3
2. ศึกษาประถมศึกษา	3.4	2.7	4.3	-	3.5	1.3	3.1	6.0	3.8	3.7	3.6	0.6	4.7	1.7	5.1	-
3. ประถมศึกษา	16.7	22.1	20.0	3.9	18.3	16.2	20.0	3.0	3.7	6.5	19.1	30.2	17.0	24.3	10.6	31.1
4. มัธยมศึกษาตอนต้น	21.1	21.3	21.6	19.5	21.7	23.5	23.6	21.5	20.3	3.2	19.0	13.0	20.1	22.1	15.3	26.6
5. มัธยมศึกษาตอนปลาย	20.1	35.1	29.7	8.1	18.9	27.5	17.5	11.6	6.3	17.3	33.7	19.0	36.6	16.4	26.7	17.3
5.1 มัธยมศึกษาตอนปลาย	16.3	38.0	32.1	-	10.9	14.3	8.7	11.0	5.7	17.3	31.4	16.9	36.4	12.4	18.7	17.3
5.2 สาขาวิชาชีพ	3.8	7.1	5.3	6.1	6.0	6.2	4.7	0.6	1.1	-	3.3	8.1	1.7	3.8	11.9	-
5.3 สาขาการกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. อุดมศึกษา	37.2	48.8	29.1	68.5	32.9	33.9	30.6	33.1	6.8	66.9	21.6	37.2	22.1	32.8	49.1	27.0
6.1 สาขาบริหาร	23.0	31.7	14.9	58.1	15.9	19.8	17.9	30.1	28.6	45.8	7.3	28.9	8.1	26.3	37.1	34.0
6.2 สาขาวิชา	9.9	12.1	7.9	15.4	13.6	12.8	14.7	17.3	19.0	15.6	7.7	8.4	3.0	1.8	5.3	-
6.3 สาขาการกีฬา	5.3	2.4	7.4	3.0	3.4	3.3	3.5	3.8	2.7	5.5	10.1	-	12.0	2.5	1.7	3.0
7. การศึกษาระดับอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ไม่ทราบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ที่มา : การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

จากข้อมูลนี้จึงน่าคิดว่าถ้าคนอีสานจบการศึกษาระดับมหาวิทยาลัยมากขึ้นจะมีโอกาสมีงานทำเพิ่มขึ้น หรือจะมี

บัณฑิตตกงานมากขึ้นสอดคล้องกับสถิติของประเทศไทยที่จำนวนคนจบชั้นอุดมศึกษามากกว่าทุกระดับการศึกษา

เมื่อพิจารณาผู้ตกงานระดับอุดมศึกษาแยกตามสายที่เรียนตามสัดส่วนร้อยละพบว่า ภาพรวมของประเทศไทย ผู้เรียนจบสายวิชาการว่างงานมากที่สุด ร้อยละ 22 ขณะที่ผู้สำเร็จสายวิชาการศึกษาตกงานน้อยที่สุด ร้อยละ 5.3 ในทางตรงกันข้ามพบว่าในภาคอีสานผู้ที่ตกงานมากที่สุดมาจากสายวิชาการศึกษา ร้อยละ 10.1 หรือ มากกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศเกือบเท่าตัว ถ้าคิดเป็นจำนวนคนก็พบว่าผู้ที่สำเร็จการศึกษาด้านการศึกษารวมถึงเรียนครูตกงานถึง 13,500 คน

จำนวนและร้อยละของผู้ว่างงาน

	ทั่วประเทศ		ภาคอีสาน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อุดมศึกษา	158,300	37.2	32,900	24.6
-สายวิชาการ	93,700	22	9,700	7.3
-สายวิชาชีพ	42,000	9.9	9,700	7.2
-สายวิชาการศึกษา	22,600	5.3	13,500	10.1

ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

จากข้อมูลเชิงสถิติประกอบกับการนำเสนอประเด็นข่าวของผู้เข้าอบรมจึงสันนิษฐานได้ว่า สาเหตุที่ผู้เรียนครูในภาคอีสานว่างงานมากที่สุดคือการที่ผู้ประกอบการนิยมให้บุตรหลานเรียนครูเพื่อรับราชการโดยไม่คำนึงถึงตลาดแรงงานใช่หรือไม่ที่มา: การสำรวจภาวะการทำงานของประชากร เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2560

การศึกษาและการว่างงานนอกจากจะเป็นเรื่องส่วนบุคคลแล้ว ผู้ที่ต้องรับผิดชอบในภาพรวมหนีไม่พ้นรัฐบาล จึงมีคำถามว่ารัฐบาลประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่บริหารประเทศเข้าปีที่ 3 พัฒนาประเทศอย่างไรบ้าง และทำงานสำเร็จมากน้อยขนาดไหน ทำไมผู้ที่เรียนระดับอุดมศึกษาซึ่งเป็นระดับที่สูงที่สุดจึงตกงานมากที่สุดถึง 158,000 คน (ร้อยละ 37.2) โดยเฉพาะในภาคอีสานมีผู้ตกงานจำนวนถึง 32,900 คน

โครงการที่รัฐบาลนี้นำมาพัฒนาภาคอีสานมีจำนวนมาก อาทิ โครงการเขตเศรษฐกิจพิเศษใน 3 จังหวัดชายแดน โครงการเลย โขง ชี มูล และโครงการประชารัฐต่างๆ แต่โครงการเหล่านี้ยังไม่ทำให้คนจบปริญญาในภาคอีสานมีงาน

ทำอย่างเพียงพออีกหรือ แล้วจะให้ชาวอีสานและคนไทยไว้วางใจรัฐบาลประยุทธ์ให้ทำโครงการที่ใหญ่กว่า คือ “ประเทศไทย 4.0” ต่อไปได้อย่างไร

มีคำถามว่า หมดเวลาหรือยังสำหรับการฝึกหัดบริหารประเทศ